



DIPARTIMENTO MATEMATICA
CLASSE TERZA
1° QUADRIMESTRE

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE | ABILITÀ |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...) | <ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere oltre il migliaio• Riconoscere il valore posizionale delle cifre• Confrontare e ordinare i numeri naturali• Eseguire le quattro operazioni in colonna con il cambio e applicare le relative proprietà• Formulare e risolvere problemi con le quattro operazioni | <ul style="list-style-type: none">✓ <i>I numeri naturali almeno entro il 1000</i>✓ <i>Il valore posizionale delle cifre</i>✓ <i>Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 1000</i>✓ <i>Moltiplicazione e divisione tra numeri naturali con numeri entro il 1000</i>✓ <i>Le frazioni</i>✓ <i>I numeri decimali</i> | <ul style="list-style-type: none">➤ Operare con i numeri almeno entro il 1000➤ Eseguire calcoli relativi alle quattro operazioni➤ Eseguire calcoli mentali e utilizzare le relative strategie➤ Utilizzare le tabelline➤ Comprendere il significato di frazione➤ Leggere, scrivere confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla retta |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici • Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...) • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le principali figure geometriche solide e piane e alcune loro caratteristiche • Riconoscere e classificare linee nel piano | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le figure del piano ✓ Simmetrie ✓ Le rette, le semirette, i segmenti ✓ Relazioni spaziali | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere e rappresentare le principali figure geometriche ➤ Costruire e riconoscere simmetrie ➤ Riconoscere linee ➤ Individuare posizioni di rette nel piano ➤ Utilizzare il piano quadrettato per localizzare punti e figure |
|---|--|--|--|



DIPARTIMENTO MATEMATICA
CLASSE TERZA
2° QUADRIMESTRE

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE | ABILITÀ |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici | <ul style="list-style-type: none">• Intuire il concetto di perimetro e area delle varie figure geometriche | <ul style="list-style-type: none">✓ Le figure del piano✓ Simmetrie✓ Le rette, le semirette, i segmenti✓ Relazioni spaziali | <ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere e rappresentare le principali figure geometriche➤ Costruire e riconoscere simmetrie➤ Riconoscere linee➤ Individuare posizioni di rette nel piano➤ Utilizzare il piano quadrettato per localizzare punti e figure |
| | <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e utilizzare le misure convenzionali e non di lunghezza, capacità e peso• Conoscere e utilizzare le misure di valore: l'euro• Individuare le parti di un problema, la successione logica e la procedura di soluzione; acquisire il linguaggio specifico• Determinare il valore di verità di un enunciato | <ul style="list-style-type: none">✓ Confronto di grandezze✓ Misurazione con strumenti convenzionali e non✓ Relazioni e loro rappresentazioni✓ Rappresentazioni di insiemi e relazioni con diagrammi di vario tipo✓ Connettivi logici e quantificatori | <ul style="list-style-type: none">➤ Osservare, ordinare e confrontare oggetti e fenomeni in relazione alle grandezze individuate➤ Classificare oggetti➤ Costruire insiemi in base a due o più attributi➤ Leggere e rappresentare classificazioni mediante diagrammi e tabelle➤ Usare i connettivi logici e quantificatori |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...) • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà | <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare, classificare e interpretare semplici dati statistici per mezzo rappresentazioni grafiche • Riconoscere eventi certi, possibili e impossibili; intuire la probabilità di verificarsi di un evento | | |
|---|--|--|--|